

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»



Утверждаю

Председатель приемной комиссии

С.Е.Шиянов

«16» 09 2018 г.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ  
В АСПИРАНТУРУ  
НА 2019 - 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

по специальной дисциплине

Направление подготовки: 38.06.01 Экономика

Направленность (профиль) программы: Экономика и управление народным хозяйством

Разработана

канд.экон.наук, доц., доц.

кафедры ЭМ

Кобелева А.А. Кобелева

Согласована

зав. кафедрой ЭМ

Кащеева Е.В.

Рекомендована

на заседании кафедры ЭМ

от «14» 09 2018 г.

Протокол № 1

Начальник УМУ

Гришин Д.В.

Одобрена

на заседании учебно-методической  
комиссии ЭФ

от «10» 09 2018 г.

Протокол № 1

Проректор по НСО

Федоровский А.П.

Ставрополь, 2018

## Содержание

1. Требования к подготовке поступающего в аспирантуру.....	3
2. Рекомендации при подготовке к экзамену.....	3
3. Процедура проведения вступительных испытаний.....	3
4. Содержание программы.....	6
5. Рекомендуемая литература.....	8
6. Вопросы к вступительному экзамену.....	9

## **1. Требования к подготовке поступающего в аспирантуру**

Поступающий должен:

- владеть способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- владеть способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;
- владеть способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
- владеть способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
- владеть способностью обосновывать актуальность, теоретическую, практическую значимость избранной проблемы, составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;
- владеть способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

## **2. Рекомендации при подготовке к экзамену**

Подготовка к экзамену предполагает изучение основной и дополнительной литературы по вопросам программы, а также изучение концептуальных (фундаментальных) проблем экономической науки, включая методы экономического анализа, посвященных прикладным проблемам функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.

## **3. Процедура проведения вступительных испытаний**

Вступительное испытание проводится в форме устного экзамена по билетам на русском языке. Вступительное испытание с использованием дистанционных технологий не проводится.

Каждое вступительное испытание, проводимое институтом самостоятельно, сдается поступающим однократно. Повторное участие поступающего на обучение в сдаче вступительного испытания в другом потоке не допускается.

Лица, не прошедшие вступительное испытание по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально), допускаются к сдаче вступительного испытания в резервный день в период до их полного завершения; без уважительной причины – не допускаются.

Устный экзамен проводится в учебных аудиториях института. Количество аудиторий и рабочих мест определяется с учетом эффективного и комфортного размещения участников вступительного испытания.

Хранение материалов вступительных испытаний до начала вступительных испытаний обеспечивается ответственным секретарем приемной комиссии в месте, исключающем доступ к нему посторонних лиц и позволяющим обеспечить сохранность вступительных материалов. Ознакомление с материалами вступительного испытания до его начала запрещено.

Ответственный секретарь, его заместитель готовит необходимые документы для проведения вступительных испытаний: билеты, комплекты экзаменационных бланков

(бланк для ответов), бланки протоколов в соответствии с количеством экзаменуемых и аудитории, ведомости вступительных испытаний.

Устный экзамен проводит соответствующая экзаменационная комиссия.

Допуск на вступительное испытание осуществляется при наличии паспорта у поступающего.

Во время проведения вступительного испытания их участникам и лицам, привлекаемым к их проведению, запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Участники вступительных испытаний могут иметь при себе и использовать справочные материалы (энциклопедическую литературу, словари, сборники законодательных актов) и электронно-вычислительную технику (калькуляторы). На столе у поступающего должны находиться экзаменационный лист, ручка.

До начала вступительного испытания организаторы проводят инструктаж поступающих на обучение:

- о правилах поведения, продолжительности выполнения вступительного испытания, порядке его сдачи и времени объявления результатов;

- о возможности удалении со вступительного испытания в случае нарушений установленного порядка проведения без права пересдачи.

При нарушении поступающим порядка проведения вступительного испытания уполномоченные должностные лица вправе удалить его с места проведения вступительного испытания с составлением акта об удалении.

На вступительном испытании обеспечивается спокойная и доброжелательная обстановка.

В аудиторию во время вступительных испытаний вход посторонних лиц категорически запрещен за исключением ответственного секретаря, и его заместителей.

После завершения вступительного испытания протоколы экзаменационных комиссий и иные документы сдаются ответственному секретарю приемной комиссии.

Результаты вступительного испытания объявляются на официальном сайте и на информационном стенде в день его проведения.

Устный экзамен принимается тремя экзаменаторами, в ходе которого поступающему на обучение предлагается устно ответить на вопросы билета. Билет содержит два вопроса из прення, указанного в программе вступительного испытания в аспирантуру.

На устном экзамене поступающий получает, имеющие печать отдела организации приема, два экзаменационных бланка: листы устного ответа формата А-4 (где можно вести записи с двух сторон).

Время подготовки устного ответа на вопросы составляет, как правило, 45 минут; опрос поступающего длится, как правило, не более 15 минут.

В процессе ответа на вопросы необходимо раскрыть основные понятия по содержанию вопроса; представить основные сущностные характеристики проблемы, освещаемой в рамках изложения вопроса; дать необходимые комментарии и обобщения.

На экзамене поступающему на обучение могут быть заданы дополнительные вопросы (как по содержанию экзаменационного билета, так и по любым разделам дисциплины) в соответствии с программой вступительного испытания.

Особенности проведения вступительных испытаний для поступающих инвалидов определяются с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья в соответствии с разделом 5 Правил приема.

Результаты устного экзамена оцениваются по пятибалльной шкале оценивания согласно критериев оценивания и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний предметных экзаменационных комиссий. При оценке учитываются следующие качественные показатели ответов поступающих на обучение:

- глубина (теоретические знания);

- осознанность (умения применять, обобщать, критически оценивать полученную информацию);
- полнота (соответствие объему программы).

При оценке учитывается также число и характер ошибок (существенные или несущественные). Существенные ошибки связаны с недостаточной глубиной и осознанностью ответа (например, поступающий на обучение не смог применить теоретические знания для объяснения явлений, для установления причинно-следственных связей, сравнения и классификации явлений и т.д.). Несущественные ошибки определяются неполнотой ответа (например, упущение из вида какого-либо нехарактерного факта, дополнения при описании процесса, явления, закономерностей и т.д.); к ним могут быть отнесены оговорки, допущенные при невнимательности поступающего на обучение.

Итоговый балл экзамена определяется путем суммирования баллов по пятибалльной шкале за каждый ответ на вопросы и выведения среднего балла, округленного до целого значения.

Критерии и шкалы оценивания ответов устанавливаются следующие:

**Оценка «отлично» (5 баллов)** выставляется экзаменуемому, продемонстрировавшему полное, всестороннее, осознанное знание программного материала и изложившему ответ логично, грамотно, убедительно, готовому к дальнейшему профессиональному совершенствованию, свободно владеющему основными понятиями сдаваемой дисциплины, хорошо ориентирующемуся в методах научного исследования, поступающий способен всесторонне оценить состояние науки, связанной с дисциплиной экзамена, продемонстрировать знакомство с основными теориями и понимание перспектив её развития.

**Оценкой «хорошо» (4 балла)** оценивается ответ, характеризующийся полнотой, осознанностью, правильностью, грамотностью и систематичностью изложения. Допускаются неточности в формулировках, негрубые ошибки, которые самостоятельно исправляются экзаменуемым в процессе беседы с экзаменующей комиссией. При этом экзаменуемый демонстрирует способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний связанных с дисциплиной экзамена.

**Оценка «удовлетворительно» (3 балла)** выставляется экзаменуемому, продемонстрировавшему полное, осознанное, правильное знание учебно-программного материала в объеме, достаточном для предстоящей работы по профессии. При ответе экзаменуемый может допустить некоторые неточности, негрубые ошибки, затрудняться в самостоятельном изложении материала, давать правильные ответы при помощи наводящих вопросов.

**Оценка «неудовлетворительно» (2 балла)** выставляется поступающему, обнаружившему неполное, неосознанное знание программного материала, допускающему грубые ошибки, неспособному самостоятельно изложить ответ на заданные вопросы. Поступающий демонстрирует бессистемные, отрывочные знания, не может четко выразить свое мнение, привести пример. Демонстрируемый уровень знаний не может быть признан достаточным для поступления в аспирантуру.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания, определяется ежегодно.

По окончании экзамена экзаменационные комиссии сдают ответственному секретарю приемной комиссии листы ответов (в случае ведения записей поступающими), а также подписанные в установленном порядке членами соответствующих экзаменационных комиссий протоколы вступительных испытаний.

Листы ответов (в случае ведения записей поступающими) зачисленных в институт хранятся в отделе аспирантуры и науки с последующим уничтожением через 6 месяцев после окончания вступительного испытания

## 4. Содержание программы

### РАЗДЕЛ I. ЭКОНОМИКА

#### 1.1. Экономическая теория

Экономические агенты (рыночные и нерыночные), собственность и хозяйствование структура прав, передача прав, согласование обязанностей, экономические интересы, цели и средства, проблема выбора оптимального» решения, экономическая стратегия и экономическая политика, конкуренция и ее виды; экономические блага и их классификации, полные и частичные, взаимодополняемость и взаимозамещение благ, фактор времени и дисконтирование, потоки и запасы, номинальные и реальные величины; кругообороты благ и доходов; затраты и результаты: общие, предельные а средние величины; альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей), экономические ограничения; граница производственных возможностей, компромисс общества между эффективностью и равенством, компромисс индивида между потреблением и досугом, экономические риски и неопределенность; внешние эффекты (экстерналии); краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе; метод сравнительной статики, показатели эластичности.

Макроэкономика. Общественное воспроизводство, резидентные и нерезидентные институциональные единицы; макроэкономические показатели, валовой внутренний продукт (производство, распределение и потребление), личный располагаемый доход, конечное потребление, модели потребления, сбережения, инвестиции (валовые и чистые); национальное богатство, отраслевая и секторальная структуры национальной экономики, межотраслевой баланс; теневая экономика; равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель АО-А8), мультипликатор автономных расходов, адаптивные и рациональные ожидания, гистерезис; денежное обращение (М. Фридман), сеньораж, количественная теория денег, классическая дихотомия; государственный бюджет, его дефицит и профицит, пропорциональный налог, прямые и косвенные налоги, чистые налоги; закрытая и открытая экономика, фиксированный и плавающий курсы валюты, паритет покупательной способности; макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка (модель 18-БМ); сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства; стабилизационная политика; технологические уклады и "длинные волны"; теории экономического роста и экономического цикла; "золотое правило накопления".

История экономических учений: особенности экономических воззрений в традиционных обществах (отношение к собственности, труду, богатству, деньгам, ссудному проценту), систематизация экономических знаний, первые теоретические системы (меркантилизм, физиократы, классическая политическая экономия, марксизм). Формирование и эволюция современной экономической мысли: маржиналистская революция, австрийская школа, неоклассическое направление, кейнсианство, монетаризм, институционализм. Вклад российских ученых в развитие мировой экономической мысли: особенности развития экономической науки в России, научный вклад М.И. Туган-Барановского в понимание экономических циклов, А.В. Чаянова - в изучение крестьянского хозяйства и Н.Д. Кондратьева - в понимание экономической динамики; традиции экономико-математической школы в России и СССР (В.К. Дмитриев, Е.Е. Слуцкий, Г.А. Фельдман, В.В. Новожилов, Л.В. Канторович).

#### 1.2. Микроэкономика и экономика предприятия

Закон предложения, закон спроса, равновесие, рынок, равновесная цена, излишки потребителя и производителя, теории поведения потребителя и производителя (предприятия), монополия, естественная монополия, ценовая дискриминация; олигополия, монополистическая конкуренция, барьеры входа и выхода (в отрасли); сравнительное

преимущество; производственная функция, факторы производства, рабочая сила, физический капитал, инфляция и безработица; рынки факторов производства, рента, заработная плата, бюджетное ограничение, кривые безразличия, эффект дохода и эффект замещения.

Понятие предприятия, классификация, внешняя и внутренняя среда, диверсификация, концентрация и централизация производства; открытие и закрытие предприятий, санация и банкротство; валовые выручка и издержки; прибыль бухгалтерская и экономическая, чистый денежный поток, приведенная (дисконтированная) стоимость, внутренняя норма доходности,

переменные и постоянные издержки; общие, средние и предельные величины выручки и издержек, эффективности, отдача от масштаба производства (снижающаяся, повышающаяся, неизменная), неопределенность технологическая, внутренней и внешней среды, риски, страхование, экономическая безопасность.

### **1.3. Экономический анализ**

Научные основы анализа хозяйственной деятельности. История и перспективы развития анализа хозяйственной деятельности. Основные цели и значение анализа хозяйственной деятельности в условиях рыночной экономики. Организация, способы и приемы проведения анализа хозяйственной деятельности. Информационное обеспечение анализа хозяйственной деятельности. Виды анализа хозяйственной деятельности. Экономико-математические методы анализа хозяйственной деятельности. Функционально-стоимостной анализ. Система комплексного анализа хозяйственной деятельности и поиска резервов повышения интенсификации и эффективности производства. Анализ производственных результатов. Анализ использования основных производственных фондов. Анализ использования трудовых ресурсов. Анализ использования материальных ресурсов. Анализ себестоимости продукции. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия. Методика комплексного финансово-экономического анализа деятельности предприятия для выработки региональной экономической политики.

## **РАЗДЕЛ II. МЕНЕДЖМЕНТ**

### **2.1. Основы менеджмента**

Общая теория управления. Закономерности управления различными системами. Управление социально-экономическими системами (организациями). Методологические основы менеджмента, современная система взглядов на менеджмент; социофакторы и этика менеджмента, новые организационные формы в структуре экономики; моделирование ситуаций и разработка решений; природа и состав функций менеджмента; стратегические и тактические планы в системе менеджмента; организационные отношения в системе менеджмента; формы организации системы менеджмента; организационная структура, понятие, виды и принципы построения, мотивация деятельности в менеджменте, регулирование и контроль в системе менеджмента; динамика групп и лидерство в системе менеджмента, управление человеком и управление группой, руководство, власть и влияние; стиль менеджмента и имидж (образ) менеджера; конфликтность в менеджменте; факторы эффективности менеджмента.

История менеджмента. Природа управления и исторические тенденции его развития, условия и факторы возникновения и развития менеджмента, этапы и школы в истории менеджмента, разнообразие моделей менеджмента, американский, японский, европейский и др.; влияние национально-исторических факторов на развитие менеджмента; развитие управления в России; перспективы менеджмента: возможное и вероятное.

## **2.2 Стратегический менеджмент**

Стратегические проблемы развития производства и возникновение потребности в стратегическом управлении; стратегия предприятия, сущность, стратегическое управление и стратегический маркетинг, ситуационный анализ, формирование стратегических целей и стратегии предприятия; стратегия и техническая политика предприятия; стратегия внешнеэкономической деятельности; стратегия и организационная структура; стратегический потенциал организации; процесс планирования стратегии; управление реализацией стратегии.

## **2.3. Финансовый менеджмент и анализ**

Содержание финансового менеджмента и его место в системе управления организацией. Цель и задачи финансового менеджмента. Базовые концепции финансового менеджмента. Финансовые инструменты. Внешняя - правовая и налоговая - среда. Информационное обеспечение финансового менеджмента. Методологические основы принятия финансовых решений. Денежные потоки и методы их оценки. Методы оценки финансовых активов. Риск и доходность финансовых активов. Риск и доходность портфельных инвестиций. Управление инвестициями. Оценка эффективности и риска инвестиционных проектов. Формирование бюджета капиталовложений. Инвестиционная политика. Управление источниками долгосрочного финансирования. Традиционные и новые методы финансирования. Цена и структура капитала. Средневзвешенная и предельная цена капитала. Теории структуры капитала. Управление собственным капиталом. Темп устойчивого роста. Производственный и финансовый леверидж. Дивидендная политика. Стоимость бизнеса. Управление оборотным капиталом. Политика в области оборотного капитала. Управление запасами. Управление дебиторской задолженностью (кредитная политика). Управление денежными средствами и их эквивалентами. Традиционные и новые методы краткосрочного финансирования. Управление источниками финансирования оборотного капитала. Финансовое планирование и прогнозирование. Стратегическое, долгосрочное и краткосрочное финансовое планирование. Финансовая стратегия. Методы прогнозирования основных финансовых показателей. Специальные вопросы финансового менеджмента. Финансовый менеджмент в условиях инфляции. Банкротство и финансовая реструктуризация. Антикризисное управление.

## **5. Рекомендуемая литература:**

### **Основная литература**

1. Гусейнов, Р.М. Экономическая теория : учебник / Р.М. Гусейнов, В.А. Семенихина. - М. : Омега-Л, 2011. - 439 с.
2. Лысенко, Д. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник / Д. В. Лысенко. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 320 с.
3. Маркова, В. Д. Стратегический менеджмент / В. Д. Маркова. - М. : ИНФРА-М, 2007. - 288 с.
4. Тарасевич, Л. С. Микроэкономика : учебник (углубленный курс) / Л. С. Тарасевич, П. И. Гребенников, А. И. Леуский. - М. : Юрайт, 2012. - 543 с.

### **Дополнительная литература**

1. Базылев, Н. И. Экономическая теория : учеб. пособие / Н. И. Базылев, М. Н. Базылева. - Минск : Современ. шк., 2010. - 640 с.
2. Басовский, Л. Е. Финансовый менеджмент : учебник / Л. Е. Басовский. - М. : ИНФРА-М, 2008. - 239 с.
3. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учеб. пособие / А. И. Алексеева [ и др.]. - М. : Кнорус, 2009. - 688 с.



4. Парахина, В. Н. Стратегический менеджмент : учебник / В. Н. Парахина, Л. С. Максименко, С. В. Панасенко.. - М. : КноРус, 2006. - 496 с.

5. Экономическая теория : учебник / под ред. О. С. Белокрыловой. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 443 с.

#### **Электронные базы данных и ресурсы Интернета**

<http://elibrary.ru/>

<http://www.ecolife.krsk.ru/>

<http://www.gm-s.com>

<http://www.tppsk.ru>

<http://www.iet.ru>

<http://www.profile.ru/>

<http://www.infoliolib.info/>

<http://www.economiccus.ru/>

<http://www.top-manager.ru/>

<http://biblioclub.ru>

### **6. Вопросы к вступительному экзамену в аспирантуру**

1. Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию РФ и стратегия развития экономики.
2. Рыночная экономика: основные черты и проблемы социального развития.
3. Рыночная инфраструктура, ее содержание и формирование.
4. Проблемы реструктуризации производства и этапы ее осуществления.
5. Основные направления стабилизации и роста экономики России.
6. Экономическая стратегия развития Российской Федерации до 2020 г.
7. Финансовая система и финансовая политика государства.
8. Финансы, их функции и роль в рыночной экономике.
9. Деньги, денежная система и ее регулирование.
10. Цена и ценообразование в рыночной экономике.
11. Инфляция: содержание, причины, пути преодоления.
12. Формирование инвестиционного рынка в экономике России.
13. Инновационные факторы экономического роста, их инвестиционное обеспечение.
14. Государственная инвестиционная политика Российской Федерации до 2020 года.
15. Ценные бумаги как инвестиционный товар. Развитие рынка ценных бумаг.
16. Система бюджетных и внебюджетных фондов: назначение, формирование, использование.
17. Финансы социальной сферы, их сущность и проблемы формирования.
18. Государственные и муниципальные финансы: содержание и функции.
19. Международные финансовые отношения на современном этапе.
20. Бюджетная система Российской Федерации: принципы построения, механизмы реализации.
22. Бюджет развития как инвестиционный фактор модернизации и роста экономики. Налоговая система и налоговая политика: содержание и функции.
23. Проблемы демонополизации и формирования конкурентной среды.
24. Современные проблемы регионального развития экономики.
25. Федеральные и региональные инвестиционные программы и их реализация.
26. Укрепление финансовой базы регионов.
27. Финансовый менеджмент: сущность, пути развития.
28. Финансовые ресурсы предприятий, фирм и корпораций.
29. Организационные формы предприятий и их развитие в условиях рынка.
30. Методы обеспечения конкурентоспособности предприятий.
31. Предпринимательство и формы его государственной поддержки.

32. Предприятие как субъект рыночной экономики.
33. Издержки предприятия, себестоимость, цена и прибыль.
34. Критерии и показатели работы предприятий в рыночной экономике.
35. Социальные программы предприятий: содержание и функции.
36. Малое предпринимательство: роль и методы стимулирования развития.
37. Повышение эффективности использования инвестиционных ресурсов предприятий.
38. Финансовые и инвестиционные факторы маркетинговой стратегии предприятия.
39. Пути повышения финансовой устойчивости предприятий, фирм и компаний.
40. Внутрифирменное планирование: содержание и роль в повышении конкурентоспособности предприятий.
41. Баланс предприятия: содержание и принципы построения.
42. Капитал предприятия, состав и эффективность использования.
43. Сущность и роль кредита в рыночной экономике.
44. Роль и функции банков в рыночной экономике.
45. Банковская система современной России и проблемы ее развития.
46. Центральный банк: функции и инструменты денежно-кредитной политики.
47. Ипотечное кредитование в Российской Федерации: основные модели и перспективы развития.
48. Проблемы страхования в рыночной экономике.
49. Современные направления аграрной реформы в России и пути ее осуществления.
50. Земельная рента, формы платы за пользование землей.
51. Международный кредит: его сущность и формы.
52. Внешний долг Российской Федерации, его структура и проблемы сокращения.