



НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

Система менеджмента качества

СМК П 63-05-2015

Положение о порядке разработки и реализации основных образовательных программ, адаптированных для инклюзивного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

ПРИНЯТО

Ученым советом института
Протокол № 5
от «28» января 2015 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом ректора

«29» января 2015 г. № 008-0

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

ПОЛОЖЕНИЕ

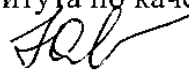
о порядке разработки и реализации основных образовательных программ, адаптированных для инклюзивного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

СМК П 63-05-2015

Дата введения: «29» января 2015 г.


СОГЛАСОВАНО

Первый проректор –
представитель руководства
института по качеству


Ю.Е. Леденева


«24» января 2015 г.

Ставрополь, 2015

	НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»
	Система менеджмента качества
СМК П 63-05-2015	Положение о порядке разработки и реализации основных образовательных программ, адаптированных для инклюзивного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Содержание

1. Общие положения	3
2. Регламентация разработки и реализации адаптированных образовательных программ	4
3. Организация и сопровождение процесса обучения по адаптированным образовательным программам	8
Лист согласования.....	11
Лист регистрации изменений.....	12
Реестр рассылки.....	13


	НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»
	Система менеджмента качества
СМК П 63-05-2015	Положение о порядке разработки и реализации основных образовательных программ, адаптированных для инклюзивного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.12.2013г. № 1367; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.11.2013г. №1259; Уставом НОУ ВПО СКСИ (далее – Институт).

1.2. Настоящее положение разработано в целях нормативно-методического сопровождения, организации и реализации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Институте по адаптированным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования.

1.3. Настоящее положение регламентирует порядок разработки и реализации адаптированных образовательных программ, включая формулировку требований к проведению текущего контроля знаний и промежуточной аттестации, а также государственной итоговой аттестации

	НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»
	Система менеджмента качества
СМК П 63-05-2015	Положение о порядке разработки и реализации основных образовательных программ, адаптированных для инклюзивного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

2. Регламентация разработки и реализации адаптированных образовательных программ

2.1. Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

2.2. Адаптированная образовательная программа разрабатывается на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) и примерной образовательной программы по соответствующему направлению подготовки (специальности) высшего (среднего профессионального) образования в соответствии с особыми образовательными потребностями лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом ограничений их здоровья.

2.3. Адаптированная образовательная программа может включать в себя (в вариативной составляющей индивидуального учебного плана) адаптационные дисциплины (модули), позволяющие индивидуально корректировать нарушения учебных и коммуникативных умений и способствовать профессиональной и социальной адаптации обучающихся в рамках инклюзивного образования. Это могут быть дисциплины социально-гуманитарного назначения, профессионализирующего профиля, а также для



НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

Система менеджмента качества

СМК П 63-05-2015

Положение о порядке разработки и реализации основных образовательных программ, адаптированных для инклюзивного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

коррекции коммуникативных умений, в том числе путем освоения специальной информационно-компенсаторной техники приема-передачи учебной информации. Набор данных специфических дисциплин включается в адаптированную образовательную программу исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.4. Результаты освоения адаптированных образовательных программ (включая формирование компетенций, установленных соответствующим ФГОС, и др. результаты) должны быть идентичны результатам освоения основных образовательных программ, что обеспечивает полное соответствие подготовки выпускника в рамках инклюзивного обучения требованиям ФГОС. Сроки подготовки по индивидуальному учебному плану адаптированной образовательной программы могут быть увеличены по сравнению с нормативными в зависимости от особенностей и условий реализации адаптированной программы с учетом ограничений, установленных ФГОС.

2.5. Виды занятий, реализуемых в рамках адаптированных программ, являются типовыми и включают лекционные, практические, семинарские занятия, выполнение расчетных (расчетно-графических), курсовых работ/проектов, а также существенную долю индивидуальной и самостоятельной работы. Вместе с тем, в зависимости от индивидуального плана, очные формы их реализации по желанию обучающегося могут быть заменены на соответствующие дистанционные, с использованием электронных образовательных ресурсов (электронных контентов) и телематических средств (в т.ч. компьютерные сети и интернет). Формы



НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

Система менеджмента качества

СМК П 63-05-2015

Положение о порядке разработки и реализации основных образовательных программ, адаптированных для инклюзивного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов


занятий и самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся.

2.6. Образовательные технологии, применяемые для реализации адаптированных образовательных программ, могут быть как универсальными (включая традиционные, активные и интерактивные формы), используемыми в рамках базовых образовательных программ, так и специальными, включающими использование вспомогательных информационных и коммуникационных средств (в зависимости от вида и характера ограниченных возможностей здоровья обучающихся).

2.7. При освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья физическая культура проводится в форме учебно-методических занятий.

2.8. Формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предпочтительно являются типовыми и не отличаются от соответствующего контроля, реализуемого в рамках базовых образовательных программ. В случае необходимости/ целесообразности указанный контроль проводится в адаптированных формах с применением адаптированных аттестационно-педагогических измерительных средств, подготавливаемых с учетом ограничений здоровья обучающихся. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

2.9. Реализация процедур, связанных с проведением государственной итоговой аттестации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, проводится в соответствии с установленным порядком проведения


	НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»
	Система менеджмента качества
СМК П 63-05-2015	Положение о порядке разработки и реализации основных образовательных программ, адаптированных для инклюзивного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего (среднего профессионального) образования и предпочтительно осуществляется типовым способом по аналогии с базовыми образовательными программами. В случае необходимости/ целесообразности процедура государственной итоговой аттестации может осуществляться по адаптированному алгоритму, в т.ч. с применением специальных вспомогательных технических средств и оказанием необходимой технической помощи. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

2.10. Подготовка и реализация программ практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом рекомендаций, содержащихся в соответствующих заключениях медицинских экспертиз с учетом рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера труда и выполняемых трудовых функций.

2.11. Адаптированная образовательная программа может реализовываться как для группы студентов, так и индивидуально с разработкой индивидуального учебного плана и увеличением при необходимости срока получения образования.

2.12. Структура адаптированной образовательной программы аналогична структуре образовательной программы, определяемой Положением об основной образовательной программе (СМК П 30-05). Для обеспечения требований инклюзивного обучения адаптированная основная образовательная программа дополняется разделом «Условия реализации

	НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»
	Система менеджмента качества
СМК П 63-05-2015	Положение о порядке разработки и реализации основных образовательных программ, адаптированных для инклюзивного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

основной образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья». В этом разделе конкретизируются такие требования, как специальное материально-техническое обеспечение, специальные методы и методики обучения, система сопровождения и тьюторства, подготовка преподавателей и т.д.


2.13. Разработка, согласование и утверждение адаптированной образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением об основной образовательной программе (СМК П 30-05).

2.14. Решение о переводе обучающегося с ограниченными возможностями здоровья на обучение по адаптированной образовательной программе принимается на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (медико-социальной экспертной комиссии) и на основании письменного заявления лица с ограниченными возможностями здоровья и/или родителей (законных представителей) (приложение 1).

3. Организация и сопровождение процесса обучения по адаптированным образовательным программам

3.1. Организацию и сопровождение (организационно-техническое, организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, профилактически-оздоровительное, социальное и др.) процесса обучения по адаптированным образовательным программам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Институте осуществляет отдел воспитательной работы.


3.2. Отдел воспитательной работы руководствуется в своей деятельности

	НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»
	Система менеджмента качества
СМК П 63-05-2015	Положение о порядке разработки и реализации основных образовательных программ, адаптированных для инклюзивного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

требованиями федерального законодательства, нормативными актами и приказами Минобрнауки России, а также соответствующими локальными нормативными актами Института.

3.3. В рамках реализации инклюзивного обучения особое внимание обращается на наличие необходимой подготовки/квалификации кадрового состава педагогических работников, владеющих педагогическими технологиями инклюзивного обучения, а также на развитие безбарьерной среды.

3.4. К реализации адаптированной образовательной программы привлекаются тьютор, социальный работник, специалист по специальным техническим и программным средствам обучения инвалидов.

 СМК П 63-05-2015	НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»
	Система менеджмента качества Положение о порядке разработки и реализации основных образовательных программ, адаптированных для инклюзивного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Приложение 1

Ректору НОУ ВПО СКСИ
И.О. Фамилия

студента / аспиранта
специальности / направления
подготовки
000000.00 _____

_____ группы _____
Фамилия Имя Отчество

Заявление

Прошу перевести меня на обучение по адаптированной образовательной программе по направлению подготовки/ специальности как лица с ограниченными возможностями здоровья.

Копия документа, подтверждающего ограниченные возможности здоровья/ инвалидность прилагаю.

Дата

Подпись



НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

Система менеджмента качества

СМК П 63-05-2015

Положение о порядке разработки и реализации основных образовательных программ, адаптированных для инклюзивного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Лист согласования

Разработано:

Начальник УМУ

Д.В. Гришин

Согласовано:

Проректор по СВР

Е.И. Филипович



НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

Система менеджмента качества

СМК П 63-05-2015

Положение о порядке разработки и реализации основных образовательных программ, адаптированных для инклюзивного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Реестр рассылки

Экз. №	Структурное подразделение	ФИО	Подпись получателя
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			